

Centro de Gestión Comunitaria: Arroyo Naranjo.

Ubicación: Sede Nacional de la Asociación de Pedagogos de Cuba (APC)

Nombre de gestores: Gilberto García Batista, Abbel Miguel Torres Sosa y Emigdio Rodríguez Alfonso

Beneficiarios: 1556 % Femenino 73%

Qué problema medioambiental trata de resolver la iniciativa.

El problema medioambiental que contribuye a resolver es la utilización del uso renovable de energía con el ahorro de la generación de otras fuentes, generadas con recursos fósiles.

Al mismo tiempo que se trabaja en el problema de la formación ciudadana para el desarrollo sostenible en jóvenes, adultos y adultos mayores en función de la gestión participativa, en su vínculo con la familia, la comunidad y las organizaciones sociales.

Objetivos:

Demostrar a educadores, estudiantes y miembros de la comunidad, el uso de la energía solar como recurso renovable con ahorro de otras fuentes de generación de energía en el desarrollo de actividades de superación y capacitación.

Crear conciencia del papel que juega el uso de energías renovables en el proceso educativo. en jóvenes, adultos y adultos mayores en su vínculo con la familia, la comunidad y las organizaciones sociales.

Metodología, técnicas y/o procedimientos:

En el desarrollo de la iniciativa se han aplicado diferentes métodos de la investigación acción participativa de manera gradual, y en función de cambios perdurables a corto y mediano plazo en el modo de actuación de los participantes, así como en la toma de decisiones y rápida solución de los problemas que se presenten en el tema de formación ciudadana y educación ambiental para el desarrollo sostenible en diferentes contextos de actuación.

Los métodos, las técnicas e instrumentos utilizados durante el diagnóstico, monitoreo y seguimiento se adecuaron a cada situación específica, y fueron ejecutadas por el Grupo Coordinador, conjuntamente con los líderes comunitarios identificados. Se aplicaron diferentes técnicas participativas, la observación directa y la utilización de encuestas y entrevistas grupales.



Resultados:

Como resultados del nivel de éxito y el impacto consideramos:

- Aumento de los índices de participación en la toma de decisiones grupales.
- Se mejoran los índices de conocimiento sobre deberes y derechos ciudadanos enfocados a la conciencia ambiental para el desarrollo sostenible en la población meta participantes del proyecto.
- Se mejoran los criterios valorativos de los familiares y de la comunidad sobre la formación ciudadana y la educación ambiental para el desarrollo sostenible alcanzada por jóvenes, adultos y adultos mayores.
- Se asume un mayor compromiso y responsabilidad ante las decisiones medioambientales tomadas

Aprendizajes:

Entre los aprendizajes obtenidos en la implementación está la realización de un diagnóstico participativo, la exploración en diversas fuentes del uso de energías renovables en el país, el gran papel que se logra cuando de conjunto se diseñan las actividades.

Retos:

El principal reto lo constituye en continuar las demostraciones con diversos grupos etarios y la inclusión de esta temática en el currículo de distintos niveles educativos y en actividades comunitarias.



02

