

Nombre: Casa del niño y la niña.

Centro de Gestión Comunitaria:
Habana Vieja.

Nombre de gestores: Yurisanis
Machado Arceo.

Beneficiarios: 2800 % Femenino 65



Qué problema medioambiental trata de resolver la iniciativa.

Acumulación de desechos sólidos, inundaciones zonas bajas, deforestación y contaminación de la atmósfera con emanaciones de gases tóxicos por planta termoeléctrica

Objetivos:

Desarrollar una cultura medioambiental y de actitud resiliente en niños, niñas, adolescentes y adultos mayores.

Contribuir al cuidado y conservación del medioambiente en niños, niñas, adolescentes y adultos mayores y sus familiares.

Generar acciones entre niñas y niños encaminadas a mejorar las condiciones del medioambiente, desde sus comunidades-

Metodología, técnicas y/o procedimientos:

El cumplimiento de estos objetivos se ha garantizado mediante metodologías participativas e interactivas como, las provenientes de le Educación Popular, el Mapa Verde, talleres de diagnóstico y reflexión, festivales, concursos, intercambios de experiencias, cursos de capacitación, conferencias por expertos a docentes y familiares, barrios debate, excursiones s sitios protegidos e instituciones especializadas en esta temática.

Resultados:

Se ha fomentado una actitud resiliente entre niños, niñas y sus familiares, participando en acciones de transformación comunitaria con incidencia en el medioambiente, realización de acciones encaminadas a la protección y cuidado del medioambiente como el saneamiento de vertederos de desechos sólidos, levantamiento del Mapa Verde sobre las problemáticas hídricas en tres escuelas del comunidad, así como la construcción del mapa verde sobre problemas medioambientales en cuatro escuelas, niñas y niños atendidos por la casa han resultado ganadores de diferentes concursos. Se ha logrado la articulación con siete escuelas de la comunidad, dos secundarias y 5 de enseñanza primaria, con los proyectos Las Bárbaras, Labranza, Kariburi, InSurGENTES, con la Oficina del Historiados, la Casa del Pedagogos de la Habana Vieja, la Sociedad Civil Comunidad Medio Ambiente y Comunidad, Casa de Cultura, INDER, Almacén Nacional de Materia Prima y Casa Museo Quintín Banderas.

Aprendizajes:

Importancia de la metodología del Mapa Verde como vía para concientizar y transformar a realidad comunitaria desde la visión de niños, niñas, adolescentes y adultos mayores. Valor de la articulación de actores durante la gestión de acciones medioambientales haciendo más eficaz este proceso. Papel decisivo de la participación de la familia en estos procesos, contribuyendo a generar una actitud resiliente desde hogar. Haber contado con la reflexión crítica y franca de la niñez en estos procesos de identificación de problemas medioambientales

Retos:

Una mayor divulgación de las acciones de la casa en la comunidad y las escuelas adscriptas, continuar la preparación de docentes y familiares en temas medioambientales como el cambio climático, peligros, vulnerabilidades y riesgos, Tarea Vida y metodología del Mapa Verde. Extender la gestión de educación ambiental de la casa más allá de las escuelas de la comunidad y promover un mayor comprometimiento de niños, niñas y familiares con el cuidado del medioambiente y la gestión socioeducativa de la casa.

