

Centro de Gestión Comunitaria: Habana Vieja

Nombre de gestores: Regla Bonora Soto, Yaima Villoch Pérez

Beneficiarios del proceso (adolescentes): directos: Total de participante: 11, % femenino 90.9; extensión: Total de participante: 159, % femenino 66.6

Objetivos:

De impactos: Procesos de transformación comunitaria liderados por adolescentes

Generales: Contribuir a elevar las capacidades de los adolescentes como agentes del cambio para la adaptación de la población ante los efectos del cambio climático.

Específicos:

Lograr un grupo gestor adolescente sensibilizado y conocedor acerca de las problemáticas ambientales de su escuela y su comunidad.

Lograr que los adolescentes conozcan los fundamentos del Proyecto Gestión Participativa y se articulen con él como parte del Grupo territorial de la comunidad.

Contribuir a que los adolescentes construyan/actualicen el mapa verde de la escuela y lo empleen como herramienta para la transformación de esta, en primera instancia, y de su comunidad, como extensión.

Contribuir a que el grupo gestor pueda conducir acciones para la transformación de comportamientos en el contexto escolar y comunitario en articulación con personas y organizaciones de su ecosistema social.

Metodología, técnicas y/o procedimientos: Sistema de talleres presenciales a lo largo del curso escolar con actividades fundamentalmente prácticas basadas en las metodologías de la Educación Popular, el Mapa Verde, los Kits de UNICEF para la expresión y la creación de los adolescentes.

Resultados: Se formó un grupo gestor adolescente en la ESBU José Martí y contribuyó a sus conocimientos sobre los efectos de cambio climático y las problemáticas ambientales que enfrenta su escuela y su comunidad. Se logró que conocieran los fundamentos del Proyecto Lazos y entendieran su rol como parte del Grupo territorial de la comunidad. Se alcanzó que los adolescentes construyeran y actualizaran el mapa verde de la escuela y lo emplearan como herramienta para la transformación de esta, identificando las problemáticas propias y contribuyendo a la creación de un banco de problemas con enfoque en la gestión hídrica. Se logró que el grupo gestor propusiera y contribuyera en la realización de una gran acción para la transformación del comportamiento en el contexto escolar y comunitario con mirada en el reciclaje como manera de mitigar la contaminación ambiental por residuos sólidos, lo que se realizó en articulación con personas y organizaciones de su comunidad y que lideran un proceso de reflexión para la creación de proyectos orientados a mitigar la contaminación y estimular el cambio de comportamiento en la filosofía del reciclaje con adolescentes de su escuela y de otras escuelas.

Aprendizajes: La combinación de las metodologías de la Educación popular, el Mapa Verde y los Kits de UNICEF para la expresión y la creación facilitan el empoderamiento de los adolescentes para la participación ciudadana, siendo una oportunidad para estimular la práctica democrática en la enseñanza de secundaria básica, desmontar paradigmas colonizadores, estimular la inclusión, el respeto a las diferencias, fomentar el colectivismo y la cultura de paz.

Retos: Lograr la proactividad en los adolescentes; el acompañamiento real de los actores sociales claves (Educación y familias); vincular el impacto de las acciones a las expectativas reales de los beneficiarios.

