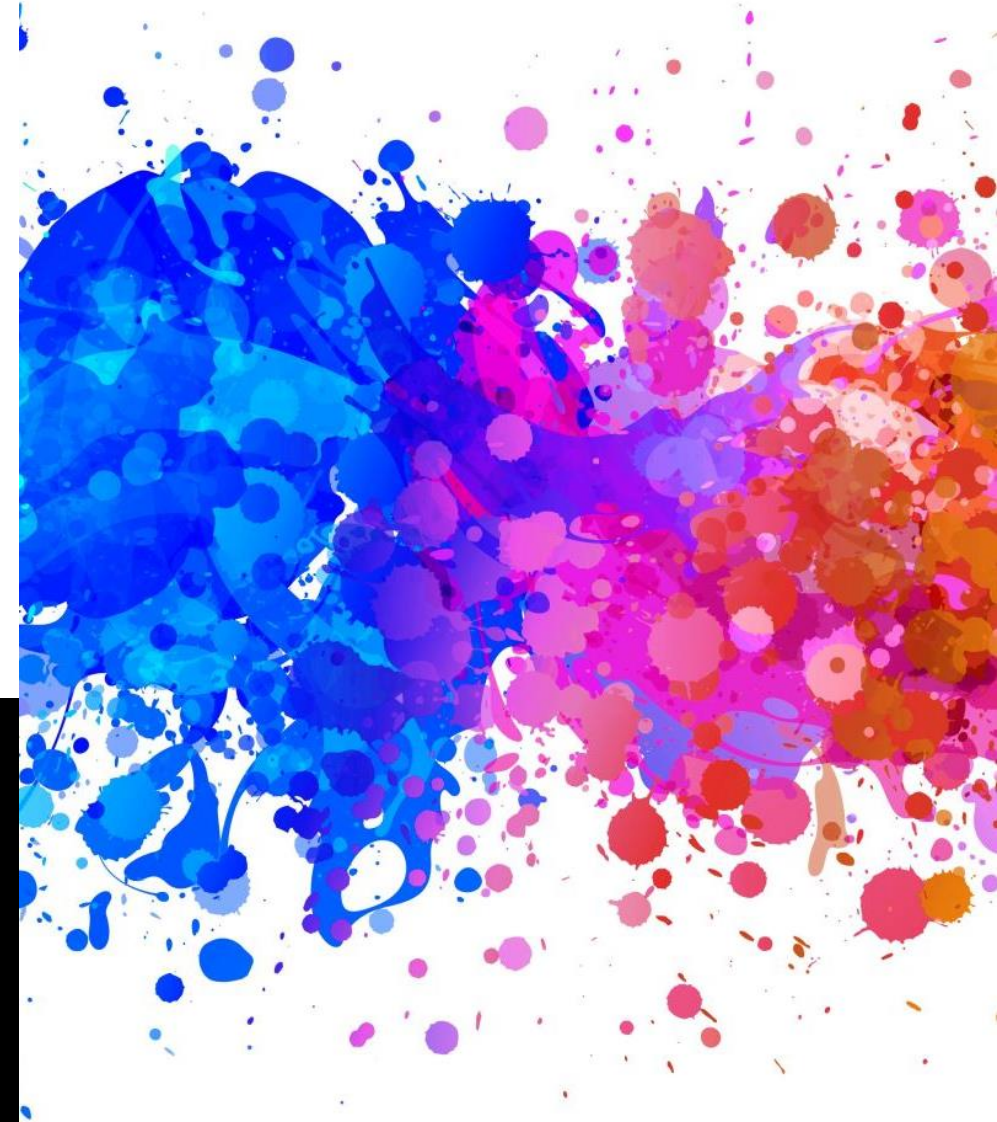


MARCOS CONCEPTUALES PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Héctor Morales Gil de la Torre
29 de agosto de 2024



EL DILEMA ANALÍTICO

La capacidad de construir el mundo; de producir un lugar para la existencia... ¿es resultado de un conjunto de condiciones a las que llamamos "sistema social", de una economía o de unas leyes que regirían la historia? O, por el contrario, ¿es producto de las decisiones y de las prácticas de los individuos que integramos la colectividad?

EL DILEMA ANALITICO

El problema que subyace al debate sostenido por ambas visiones es explicar las razones que motivan el cambio social, la transformación de nuestra sociedad. La primera visión responde que el cambio social se funda en las estructuras sociales, en su crisis o estabilidad. Por el contrario, la segunda versión diría que el cambio social es producto de las decisiones de los individuos que integran la colectividad.



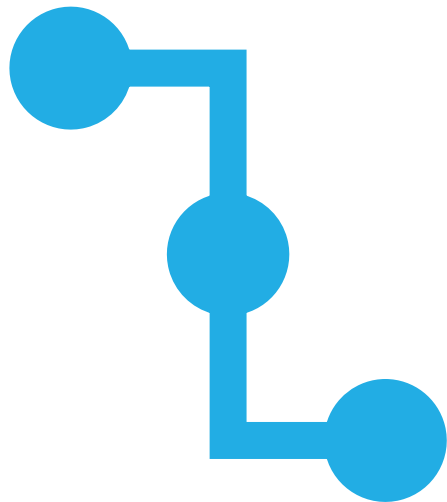
UNA PERSPECTIVA DIALÉCTICA

Desde nuestra perspectiva, la acción de individuos y grupos en la sociedad se desarrolla condicionada por ciertos límites o "restricciones"; y, al mismo tiempo es condición para la transformación de la sociedad, sus instituciones morales y políticas.

HANNAH ARENDT

“La vida humana, hasta donde se halla activamente comprometida en hacer algo, está siempre enraizada en un mundo de hombres y de cosas realizadas por éstos, que nunca deja ni trasciende por completo. Cosas y hombres forman el medio ambiente de cada una de las actividades humanas, que serían inútiles sin esa situación; sin embargo, este medio ambiente, el mundo en que hemos nacido, no existiría sin la actividad humana que la produjo, como en el caso de los objetos fabricados; que se ocupa de él, como en el caso de la tierra cultivada; que lo estableció mediante la organización, como en el caso del cuerpo político” (La Condición Humana, p. 37).

CONDICIONAMIENTOS



Nuestra acción está condicionada por el tiempo y el espacio, por las normas sociales y por nuestra capacidad para identificarnos con un grupo o una colectividad. Condiciones sin las cuales no podríamos actuar en el medio de la colectividad; en razón de las cuales, nuestra libertad y capacidad creadora se encuentra limitada.

La acción de individuos y grupos en el medio de la colectividad está fundada en la autorregulación, por lo cual, entre el ambiente y la acción, media la reflexión y la intencionalidad; la capacidad para construir intersubjetivamente nuestras certezas sobre el mundo y sobre el "otro"; nuestra capacidad para la resolución de los conflictos sociales.

AUTORREGULACIÓN

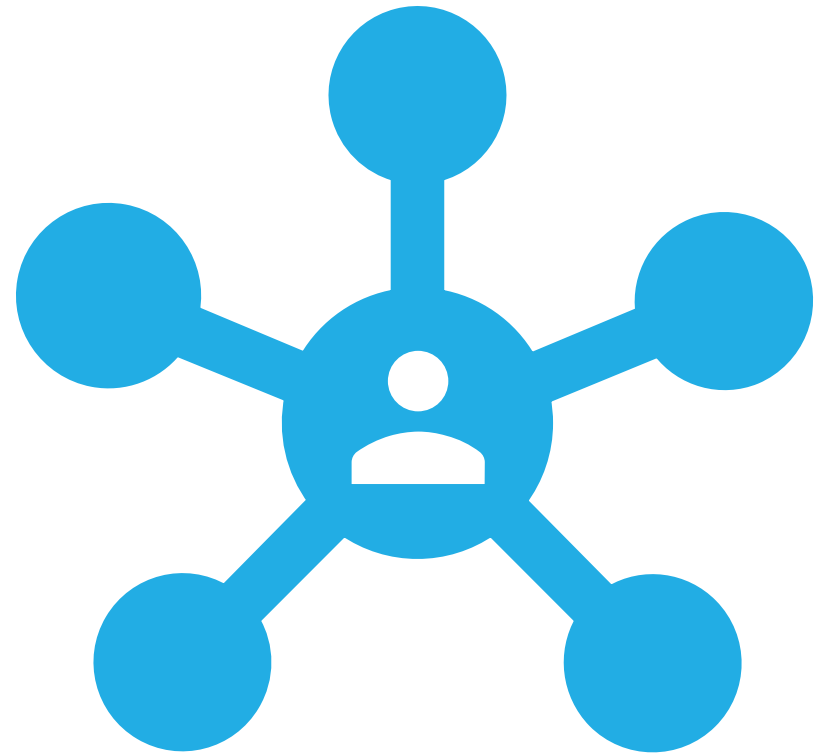


LA ACCIÓN

Entre el "individuo" y la "sociedad", median los sistemas de acción; aquellos campos de conflicto de la sociedad que posibilitan y, a la vez, restringen la acción de los individuos y de los grupos, de los actores sociales que se encuentran en pugna por el dominio de la configuración societal en sus diversos niveles; por transformar las relaciones que regulan la convivencia social.

LA PREGUNTA CENTRAL

¿Cómo se constituyen actores sociales que son capaces de transformar el mundo, de configurar sus conflictos y de producir regulaciones normativas que satisfagan las necesidades de quienes integramos a la colectividad?



A. ESTRUCTURAS CONCEPTUALES Y MOTIVACIONALES

- Generar consensos conceptuales y motivacionales: estar más o menos de acuerdo sobre el o los problemas de la realidad que quieren modificar, sobre las causas que motivan su acción conjunta y sobre las orientaciones de la misma. De lo contrario, no es posible pensar en acciones coordinadas; tal vez, tan sólo, en acciones coincidentes en tiempo, espacio y forma.



B. REDES SOCIALES

Redes sociales: la mayor o menor capacidad de acción del grupo dependen de la densidad de sus relaciones sociales, sean en el ámbito territorial, profesional o político. Dichas redes favorecen el intercambio de recursos, materiales o simbólicos.



D. CAMPO DE ACCIÓN



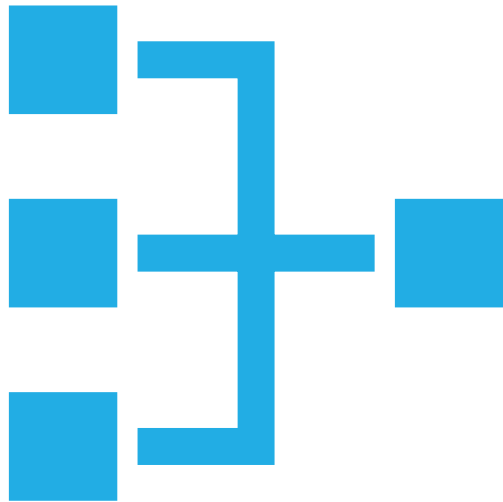
Campo de acción: el grupo requiere de un consenso sobre el campo de acción en el que se desarrolla. Este se define como un sistema de relaciones entre actores regulado por normas específicas, morales o políticas. Así, no requiere de los mismos saberes y habilidades un grupo que desarrolla sus acciones dentro del campo educativo que dentro del campo de la salud; no confluyen los mismos actores en ambos campos de acción; ni se encuentran regulados por las mismas normas y principios.



E. IDENTIDAD Y PROYECTO

Identidad y proyecto: una particular forma de definir la realidad, los motivos para la acción conjunta, la organización y el quehacer en un ámbito específico de la realidad social, las relaciones de adversidad y solidaridad, etcétera, configuran la noción de identidad del grupo. Y, cuando además en la noción del "nosotros" el grupo establece la posibilidad de construir un estado deseable de cosas, las posibilidades de acción se incrementan y encuentran fundamentos para su constante resignificación.

CONCLUSIÓN



Sin estas condiciones –acuerdos sobre la realidad y motivos de su acción conjunta, vínculos e intercambios sociales, organización y formas de hacer, campos de acción, identidad y proyecto–, la capacidad de un grupo de individuos para actuar conjuntamente y, más aún, para transformar determinados aspectos de la realidad, es prácticamente nula.

EPÍLOGO

Las condiciones para la acción se configuran:

- A través de su propia historicidad.
- En periodos de visibilidad y latencia.
- Basadas en la dialéctica entre lo instituido y lo instituyente.

Y, ¿LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS?

- El actor se constituye en la acción intencional; que transcurre situada en tiempo y espacio, en el medio de un sistema de acción.
- La acción intencional es la fuente de la identidad de un actor, pues ahí se condensa memoria y proyecto.
- La intencionalidad de la acción se devela en los cambios y las rupturas; en la constante dinámica entre lo instituido y la fuerza instituyente.
- La sistematización de una experiencia busca interpretar la identidad de un actor social –su proyecto– a través del análisis de sus prácticas.