

04 AGOSTO



vhs  
DVV International

Con el apoyo financiero del  
 Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo

# BOLETÍN INFORMATIVO



¡SIEMPRE SE PUEDE!

Paxil Kayala', 2025

# COMPROBAMOS CON LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS



Foto: REDES SOCIALES ASCATED

Esta publicación cuenta con los valiosos aportes de **Gabriela Castro de Burbano** Directora General ASCATED y **Sonia Aldana**, coordinadora de proyecto de inclusión laboral de personas con discapacidad, en ASCATED.

## ASOCIACIÓN DE CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA EN EDUCACIÓN Y DISCAPACIDAD -ASCATED-

Es una asociación de sociedad civil que trabaja por las personas con discapacidad y sus familias, reconociendo que el entorno familiar es parte fundamental en el proceso de inclusión. Su enfoque es holístico, abarcando todo lo que rodea a la persona con discapacidad.

Su objetivo y fin último es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad a las que brinda atención.

Su misión es generar y apoyar procesos educativos y de inclusión, involucrando a la sociedad, la comunidad y el Estado, bajo la convicción de que todos somos corresponsables. Estos tres niveles —familia, comunidad y sociedad— constituyen los espacios donde la persona se desarrolla.

Su visión es ser una entidad líder y referente, que se mantenga a la vanguardia en información y que la ponga al servicio de las personas, para que puedan transformarla en conocimiento y, con ello, lograr cambios que mejoren su vida.

Actualmente cuenta con presencia institucional en varios departamentos, con énfasis en **Quiché, Chiquimula y Guatemala**, pero nuestra red de apoyo se extiende a nivel nacional.

# **Estos son los programas que ASCATED impulsa como organización:**

## **1. PRIMERA INFANCIA Y DETECCIÓN TEMPRANA**

Se trabaja en prevención comunitaria, en coordinación con comadronas y líderes locales.

El objetivo es detectar tempranamente condiciones de discapacidad y ofrecer orientación a las familias

## **2. EDUCACIÓN INCLUSIVA**

Busca la incorporación de niñas y niños al sistema educativo regular, a pesar de sus limitaciones.

## **4. INCLUSIÓN LABORAL Y EMPRENDIMIENTO**

Contribuir a que cada persona con discapacidad en edad laboral usuaria de ASCATED disponga de un programa de formación profesional acorde a sus necesidades, y le prepare para una intermediación laboral apropiada y efectiva.

Para el logro de ese objetivo se trabaja un plan de formación de la persona con discapacidad y se le prepara para el desarrollo de competencias blandas y duras esenciales para el empleo formal.

Promover acciones para generar emprendimientos productivos que provean ingresos económicos para las personas con discapacidad, sus familias y personas en situación de vulnerabilidad.

Se brinda acompañamiento a padres y docentes, promoviendo el derecho a una educación de calidad y sin discriminación.

## **3. ADULTO MAYOR CON DISCAPACIDAD (EN FORMACIÓN)**

Busca reconocer y aprovechar la sabiduría de los adultos mayores.

Se pretende generar alternativas para mantener su participación productiva y social, evitando que se vean relegados o invisibilizados.

Foto: REDES SOCIALES ASCATED



## **LOGROS Y APORTES DE ASCATED**

Entre los aportes más importantes se encuentran:

- Participación en la creación del Código Nacional de Discapacidad y la primera Ley de Acceso a la Educación Inclusiva.
- Reconocimientos internacionales como el Premio Reina Sofía.
- Referente nacional en información y formación sobre discapacidad.
- Construcción de una red nacional de apoyo, capacitando líderes comunitarios en todos los departamentos.
- Éxitos en la gestión de becas y oportunidades educativas para jóvenes y adultos con discapacidad.
- Incidencia sostenida en el sistema educativo y en la agenda pública.

## **RETOS A LOS QUE SE ENFRANTA**

No obstante, la sostenibilidad de los proyectos enfrenta grandes retos:

- Escasez de financiamiento por la reducción de la cooperación internacional hacia Guatemala, considerado país de renta media.
- Débil compromiso del Estado en garantizar apoyos técnicos, transporte, intérpretes o materiales adecuados.
- Costos elevados para implementar los llamados “ajustes razonables” que exige la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
- A pesar de estas limitaciones, la organización se ha mantenido firme, innovando en la búsqueda de recursos a través de consultorías y alianzas estratégicas.

**Licda. Gabriela Castro de Burbano**

Directora General ASCATED

“Todo joven tienen derecho y todos los jóvenes pueden aprender es solamente de buscar la estrategia de como pueden aprender, siempre retémoslos a que hagan algo más porque más adelante ellos se van a quedar solos y si no están preparados para la vida va a ser muy difícil.”

Puedes obtener mayor información en:

🌐 [www.ascated.org.gt/discapacidad-guatemala/](http://www.ascated.org.gt/discapacidad-guatemala/)

✉️ [info@ascated.org.gt](mailto:info@ascated.org.gt) ☎ +502 2220-0631

⬇️ [/ascated/](https://ascated.org/)

## Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA

Esta publicación cuenta con los valiosos aportes del **Lic. Edvin López Martínez**, coordinador del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA

### Origen y objetivos del programa

El programa fue creado en 2017 por el **Ministerio de Educación** con el propósito de brindar servicios educativos flexibles y gratuitos a jóvenes y adultos que, por diferentes razones, no pudieron continuar sus estudios en la educación formal. Su objetivo central es ampliar el acceso a la educación primaria, ciclo básico y diversificado, además de ofrecer cursos tecnológicos y de formación complementaria.

Explora cursos en linea acá:  
<https://pronea.edu.gt/>

Una de las principales características del programa es su carácter a distancia, lo que permite llegar a estudiantes en comunidades lejanas y también a guatemaltecos que residen en el extranjero. El modelo educativo combina el uso de módulos impresos, libros de texto y entornos virtuales de aprendizaje, garantizando que cada estudiante pueda avanzar a su propio ritmo.



Foto: Sitio web PRONEA

La filosofía del programa se centra en la flexibilidad, autonomía y responsabilidad del estudiante, quien se convierte en protagonista de su proceso de aprendizaje. Esto exige mayor disciplina, ya que no se cuenta con la presencia diaria de un docente, sino con un acompañamiento remoto.



Foto: Sitio web PRONEA

## Modalidades educativas y cobertura

El programa ofrece tres niveles principales:

- **Primaria extraescolar:** dirigido a personas que saben leer y escribir y que desean completar o retomar sus estudios desde grados iniciales.
- **Ciclo básico:** para quienes ya poseen el certificado de primaria.
- **Diversificado:** actualmente se ofrece el Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Productividad y Emprendimiento. Se busca ampliar la oferta de carreras en el futuro, según las necesidades del mercado laboral.

Además, existen cursos libres tecnológicos (Windows, Excel, fotografía digital, entre otros) que permiten fortalecer habilidades prácticas y laborales. Estos cursos se desarrollan en entornos virtuales y son autónomos, es decir, el estudiante avanza según su disponibilidad de tiempo.

En términos de cobertura, el programa inició en 2018 con aproximadamente 3,000

estudiantes. Actualmente (2025) atiende a 17,000 estudiantes a nivel nacional y también alcanza a personas fuera del país. La meta es seguir ampliando el alcance y ofrecer más oportunidades educativas.

## Acceso, inscripción y acompañamiento

El proceso de inscripción es gratuito y flexible. No se exige iniciar en una fecha específica del año, sino que cada estudiante puede inscribirse en el momento que lo deseé y avanzar a su propio ritmo.

Los requisitos dependen del nivel educativo:

- **Primaria:** basta con saber leer y escribir. Si la persona ya cursó algunos grados, debe presentar el certificado correspondiente.
- **Ciclo básico:** certificado de sexto primaria, certificado de nacimiento y DPI (si es mayor de edad).
- **Diversificado:** certificado de tercero básico, certificado de nacimiento y DPI.

El acompañamiento se realiza por medio de docentes asignados que apoyan el proceso de inscripción, resuelven dudas y guían a los estudiantes. También se utilizan plataformas digitales, redes sociales y campañas comunitarias para difundir la información y acercar los servicios educativos a las comunidades más apartadas.

## Retos y desafíos

A pesar de sus avances, el programa enfrenta varios retos importantes:

- 1. Currículo adaptado:** actualmente se utiliza el Currículo Nacional Base, diseñado principalmente para niños. Sin embargo, la población meta del programa son jóvenes y adultos, lo que hace necesario contar con un currículo específico para el subsistema extraescolar. En 2025 ya se está avanzando en este proceso de adecuación curricular.
- 2. Materiales educativos:** la entrega oportuna de los módulos impresos sigue siendo un desafío, ya que requiere de presupuesto suficiente y procesos administrativos ágiles para asegurar que los estudiantes reciban sus materiales al momento de inscribirse.
- 3. Disciplina y autonomía:** la modalidad a distancia implica que el éxito depende en gran medida de la responsabilidad del estudiante. Por ello, es fundamental fortalecer las estrategias de motivación y acompañamiento.

- 4. Expansión de la oferta académica:** aunque actualmente solo se cuenta con una carrera de bachillerato, existe la intención de ampliar el catálogo para responder a las demandas del mercado laboral y ofrecer más opciones a los estudiantes.

**Lic. Edvin López Martínez**

Coordinador del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA

"Escuchar a una persona decir que ya había perdido la esperanza y que este programa le dio una segunda oportunidad, es nuestra mayor motivación... Al final, la educación extraescolar es una segunda oportunidad que transforma vidas."

**Puedes obtener mayor información en:**

- 🌐 <https://digeex.mineduc.gob.gt/digeex/programa-nacional-de-educacion-alternativa-pronea/>
- 🌐 <https://pronea.edu.gt/>
- ✉️ [pronea@mineduc.gob.gt](mailto:pronea@mineduc.gob.gt)
- ⌚ [@pronea.edu](https://www.instagram.com/pronea.edu)
- ⌚ [/pronea.edu.gt](https://www.facebook.com/pronea.edu)



# BECAS PARA RETORNADOS



Tu experiencia es  
**bienvenida**  
de vuelta

El objetivo del programa Becas para Retornados del INTECAP es facilitar la reinserción laboral de los connacionales retornados, a partir de 14 años de edad, a través de cursos de capacitación técnica y certificación de competencias sin importar su nivel de instrucción formal o experiencia laboral previa. Se otorgará especial atención a mujeres, hombres y personas con responsabilidades familiares dentro de esta población.

## Requisitos para APLICAR a las Becas:

### Requisitos generales indispensables:

Los solicitantes deben presentar un documento de identificación con su CUI, y su estatus de connacional retornado debe ser validado por el Instituto Guatemalteco de Migración (IGM).

Si no cuenta con el documento que valide su condición como retornado, por favor solicítelo en las oficinas centrales del Instituto Guatemalteco de Migración, ubicadas en **6av. pista izquierda 3-11 zona 4**. También puede comunicarse al número del **2411-2412** (Oficina del Centro de Atención de Migrantes y Retornados).

### Certificación laboral:

Además de los requisitos generales, se requiere una entrevista diagnóstica con el Jefe Pedagógico del Centro de Capacitación más cercano.

## ¿Necesitas más información?

**Web:** [www.intecap.edu.gt/  
becasretornados/](http://www.intecap.edu.gt/becasretornados/)

**Correo:** [becas.retornados@  
intecap.edu.gt](mailto:becas.retornados@intecap.edu.gt)

**Teléfono:** 1565



Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo