

03 JULIO



vhs
DVV International

Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

BOLETÍN INFORMATIVO



ALCANZANDO SUEÑOS

Paxil Kayala', 2025

EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR, JUVENTUDES Y TERRITORIO



Experiencias y voces desde FUNDATIERRA

Esta publicación cuenta con los valiosos aportes de **Ruth Adriana Tánchez**, coordinadora ejecutiva de la Fundación “Tierra Nuestra”

La Fundación “Tierra Nuestra” es una entidad no lucrativa, independiente, no partidista, ecuménica que busca facilitar y construir, con y desde la población indígena y campesina, procesos de articulación social y organizativa, fortaleciendo las alianzas y estrategias locales, nacionales e internacionales.

Es una organización que trabaja desde el año 2013 en el fortalecimiento de comunidades, principalmente en la zona costera del departamento de San Marcos. Su labor se

enmarca en el espíritu de los Acuerdos de Paz, con una apuesta clara por el desarrollo rural integral, el acceso a la tierra, la defensa del agua y el acompañamiento a juventudes.

Articula a través de alianzas multisectoriales con movimientos y colectivos sociales por los Derechos económicos, sociales, culturales ambientales (DESC).

Su visión es contribuir al fortalecimiento de actores comunitarios que, desde sus territorios, construyen alternativas al sistema capitalista, combatiendo el machismo, el racismo, la exclusión juvenil y la destrucción de la naturaleza, para poner en el centro la red de la vida.



Trabajar con juventudes: una apuesta de presente y futuro

En el trabajo de Fundatierra, la juventud ocupa un lugar central como protagonista del cambio en los territorios rurales. Se reconocen los desafíos que enfrentan, como la exclusión educativa, la migración forzada y la falta de oportunidades, por lo que apuestan por alternativas como la educación extraescolar, el acceso a oficios y el acompañamiento en la construcción de proyectos de vida dignos y arraigados en sus territorios.

Frente a esto, impulsan procesos de formación política, humana y productiva con jóvenes mayores de 18 años, brindándoles herramientas para generar emprendimientos solidarios y participar activamente en sus comunidades. También promueven la recuperación de la identidad ancestral, la memoria histórica y el sentido de pertenencia, como formas de resistencia ante el individualismo impuesto por el modelo económico dominante.

A través de diagnósticos participativos, han identificado intereses juveniles en áreas como repostería, agricultura sostenible, transformación de alimentos, serigrafía y otros oficios. Desde ahí, articulan procesos formativos que se adaptan a la realidad del territorio, con un enfoque solidario y práctico.

Ruth Adriana Tánchez

Coordinadora ejecutiva de FUNDATIERRA

“El acceso a la tierra y a la educación son fundamentales para que la juventud tenga opciones de futuro y no se vea forzada a migrar.”

Migración y retorno: el desafío de reconstruir la vida

La migración y el retorno forzado son parte de la realidad de muchos jóvenes en estas comunidades. Fundatierra ha acompañado a personas retornadas desde EE. UU., quienes enfrentan dificultades para reinserirse social y económicamente. En muchos casos, sus comunidades han cambiado y la conexión con sus raíces se ha debilitado.

Por ello, la organización apuesta por reconstruir vínculos comunitarios, promover entornos de acogida, y abrir espacios para la participación y el desarrollo económico de quienes han migrado. Esto se complementa con el impulso de políticas públicas locales que respondan a la realidad de estos territorios, reconociendo la deuda histórica del Estado con los pueblos originarios y las comunidades rurales.

San Pablo, San Marcos: un modelo vivo de educación popular y comunitaria

La historia del Centro de Educación Regional de San Pablo, San Marcos, impulsado por Fundación Tierra Nuestra, es un ejemplo concreto de cómo la voluntad comunitaria, el acompañamiento técnico y la alianza institucional pueden transformar realidades.

El centro fue establecido en 2012 gracias a una colaboración entre la Fundación, la municipalidad de San Pablo y el Ministerio de Educación, respaldada por la cooperación internacional. Mediante un acuerdo interinstitucional, se conformó una mesa técnica encargada de definir responsabilidades: la Fundación coordinó el proyecto pedagógico, la municipalidad asumió el salario de los primeros docentes y el Ministerio acompañó técnicamente el proceso.

Desde entonces, el centro se mantiene activo gracias al arraigo comunitario y la persistencia de las y los jóvenes.

Inicialmente, el centro ofrecía alfabetización y formación básica. Hoy, se ha convertido en un espacio que propone una educación integral para personas jóvenes y adultas, basada en el buen vivir, la producción sostenible y la justicia social. Su programa académico incluye:

- **Bachillerato con enfoque en emprendimientos**
- **Cursos técnicos en agroecología, producción animal, panadería, turismo y gestión ambiental**
- **Formación humanística y en ciudadanía crítica**

Además, se han impulsado diplomados con enfoque de género, derechos, economía solidaria y educación popular, que han tenido impacto tanto en lo personal como en lo colectivo.

Hacia una sede propia: sueños que se construyen

Uno de los grandes anhelos de la comunidad ha sido la construcción de una sede propia del centro. Gracias a la alianza con la Universidad Mesoamericana, estudiantes de ingeniería civil realizaron planos y presupuestos para un edificio educativo con espacios dignos, equipados para talleres técnicos como mecánica automotriz, electricidad, avicultura y computación.

Actualmente, Fundatierra, junto al alcalde de San Pablo, gestionan ante el Ministerio de Educación y otros actores los fondos para hacer realidad esta obra, que significaría reconocer el derecho a la educación desde una perspectiva territorial.

La experiencia del centro no se limita a brindar clases. Se trata de una apuesta por la autonomía comunitaria, donde la educación es una herramienta para permanecer en el territorio con dignidad.

A través del arte, el juego, el teatro, la producción y la reflexión colectiva, el centro se ha convertido en un punto de encuentro y construcción de identidad para la juventud rural. Es también un espacio

donde convergen saberes ancestrales y conocimientos técnicos, donde se siembra organización y se cultiva esperanza.

el centro demuestra que la educación popular no es un plan de emergencia, sino una propuesta de futuro. San Pablo se ha organizado también en otras áreas: han desarrollado hidroeléctricas comunitarias,

producción cafetalera, iniciativas turísticas y economías locales diversificadas.

El centro educativo es parte de este tejido de resistencia. En él se entrelazan la memoria de lucha, la fuerza de las mujeres, la creatividad de la juventud y la convicción de que educarse es también defender la vida, el territorio y los sueños colectivos.

CEEXFORT, un proyecto Educativo Integral para Jóvenes y Adultos en Guatemala

Esta publicación cuenta con los valiosos aportes del **Lic. Luis Alfredo Rojas**, director administrativo del centro de educación extraescolar con formación para el trabajo.

El Centro de educación extraescolar con formación para el trabajo -CEEXFORT- Es un proyecto educativo nacido en 2019, que busca ofrecer oportunidades de estudio a jóvenes y adultos que no pudieron terminar su educación básica, primaria o diversificada, por razones económicas, laborales o familiares. **El proyecto se enfoca en brindar oportunidades reales de formación académica y técnica, ajustadas a las condiciones laborales, familiares y sociales de sus estudiantes.**

La Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) constituye una de las prioridades estratégicas de la institución, reconociendo que la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida representan un derecho fundamental para todos. En ese sentido CEEXFORT

impulsa programas y proyectos educativos, de formación y capacitación, en diversas modalidades de estudio: **semipresencial, a distancia y online**. Estos esfuerzos están dirigidos a jóvenes y adultos a partir de los 13 años que no han concluido sus estudios del Nivel Primario, Ciclo de Educación Básica o Diversificada, con especial énfasis en áreas rurales y urbano marginales, donde se registran altos índices de rezago educativo.



Foto: CEEXFORT

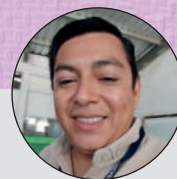
La institución también promueve el desarrollo de competencias laborales mediante los distintos cursos de capacitación y formación humana que se ofrecen, con el objetivo de fortalecer habilidades que generen mejores oportunidades laborales y de vida.

Uno de los propósitos fundamentales es reducir la tasa de personas que, por condiciones laborales, económicas, familiares, geográficas, o ante la ausencia de una oferta educativa local adecuada, se vieron obligadas a abandonar sus estudios. A través de modelos educativos flexibles y adaptables, se brinda la posibilidad de retomar el proceso de formación, de manera compatible con sus responsabilidades personales y profesionales.

CEEXFORT funciona como una extensión autorizada por el Ministerio de Educación (MINEDUC), con apoyo parcial del Estado, quien a través del MINEDUC asigna maestros a la institución. Sin embargo, el 50% del funcionamiento depende de esfuerzos de recaudación, voluntarios, trabajo social y apoyo de universidades e instituciones aliadas.



Foto: CEEXFORT



Lic. Luis Alfredo Rojas

Director administrativo del centro de educación extraescolar con formación para el trabajo.

"A los jóvenes y adultos que sienten que ya no tienen oportunidad: no importa cuándo ni por qué se detuvieron. Siempre hay un camino para continuar. la educación extraescolar abre puertas reales al crecimiento personal y laboral. Busquen alternativas, no se detengan. Nosotros estamos aquí para acompañarlos."

Funcionamiento y cobertura:

El programa opera en modalidad semipresencial y a distancia, con centros físicos en Ciudad de Guatemala (zona 11, Villanueva y Planes de Bárcena), aunque ya alcanza a estudiantes en otros municipios y departamentos, citando como ejemplo a: Chimaltenango y Escuintla. Incluso se ha implementado educación en empresas, con apoyo de empleadores que buscan capacitar a sus trabajadores a través de la institución.

Programas que desarrolla:

Los programas de CEEXFORT son completamente gratuitos. No se paga matrícula ni mensualidad. Las inscripciones están abiertas para cualquier persona interesada en continuar su educación y mejorar su futuro.

Los programas implementados son:

- 1. Programa de Líderes Juveniles:** Formación de jóvenes como líderes y promotores de desarrollo comunitario, fomentando su participación en la toma de decisiones y en proyectos locales.
- 2. Educación de Adultos por Correspondencia:** Abarca nivel primario.
- 3. Modalidades Flexibles de Educación Media:** Ciclo básico y diversificado.
- 4. Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana:** Espacios de aprendizaje técnico y humano.
- 5. Programa de Certificación de Competencias:** Avala conocimientos previos adquiridos de forma empírica o laboral a través del Ministerio de Educación.

Programas Complementarios:

- 1. Habilidades emocionales**
- 2. Formación en liderazgo juvenil**
- 3. Participación comunitaria**
- 4. Escuela técnica de campo**

Retos que afronta:

El mayor reto institucional es asegurar la sostenibilidad del proyecto a largo plazo. La institución debe gestionar recursos

financieros y humanos suficientes para mantener la calidad del servicio, lo que implica buscar alianzas con organizaciones nacionales e internacionales. Asimismo, es necesario enfrentar los prejuicios sociales y promover la sensibilización en la comunidad educativa para lograr un ambiente respetuoso y solidario. Todo esto requiere una estrategia institucional clara, con políticas inclusivas y un enfoque intercultural que responda de manera efectiva a la realidad de las mujeres migrantes.

Impacto en la Comunidad:

El proyecto ha transformado la vida de cientos de personas, no solo en el ámbito educativo, sino también en su desarrollo personal, laboral y comunitario. Los participantes se convierten en agentes de cambio, activos en sus comunidades y capaces de incidir en procesos de desarrollo local.

Personas jóvenes y adultas, madres solteras, trabajadores, juventudes en riesgo, han logrado concluir sus estudios, acceder a empleo o iniciar emprendimientos.

A través del programa “Líderes Juveniles y Promotores de Desarrollo Comunitario”, se impulsa la participación ciudadana, la toma de decisiones locales y la gestión de proyectos desde las comunidades.

CEEXFORT sigue creciendo, ampliando su cobertura, formando vidas con propósito y construyendo oportunidades donde antes no las había.

¡LA EDUCACIÓN SÍ CAMBIA VIDAS!



BECAS PARA Retornados



Tu experiencia es
bienvenida
de vuelta

El objetivo del programa Becas para Retornados del INTECAP es facilitar la reinserción laboral de los connacionales retornados, a partir de 14 años de edad, a través de cursos de capacitación técnica y certificación de competencias sin importar su nivel de instrucción formal o experiencia laboral previa. Se otorgará especial atención a mujeres, hombres y personas con responsabilidades familiares dentro de esta población.

Requisitos para APLICAR a las Becas:

Requisitos generales indispensables:

Los solicitantes deben presentar un documento de identificación con su CUI, y su estatus de connacional retornado debe ser validado por el Instituto Guatemalteco de Migración (IGM).

Si no cuenta con el documento que valide su condición como retornado, por favor solicítelo en las oficinas centrales del Instituto Guatemalteco de Migración, ubicadas en **6av. pista izquierda 3-11 zona 4**. También puede comunicarse al número del **2411-2412** (Oficina del Centro de Atención de Migrantes y Retornados).

Certificación laboral:

Además de los requisitos generales, se requiere una entrevista diagnóstica con el Jefe Pedagógico del Centro de Capacitación más cercano.

¿Necesitas más información?

Web: www.intecap.edu.gt/becasretornados/

Correo: becas.retornados@intecap.edu.gt

Teléfono: 1565



Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo