

05

SEPTIEMBRE



vhs
DVV International

Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

BOLETÍN

INFORMATIVO



Foto: IGER

TRANSFORMANDO VIDAS

Paxil Kayala', 2025

La educación debe llegar a quienes más la necesitan



Foto: IGER

Esta publicación cuenta con los valiosos aportes de **Geraldina Camargo** Directora General de ASEC - IGER

En este boletín conoceremos sobre el trabajo que realiza el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica IGER, institución que desde hace más de cuatro décadas desarrolla el programa *El Maestro en Casa*, referente en educación a distancia.

IGER cuenta con más de 40 años de experiencia en el campo de la educación. Es una institución no lucrativa de carácter eminentemente social, que busca contribuir al desarrollo de Guatemala por medio de la educación.

IGER es reconocido por su compromiso con las comunidades más vulnerables del país, por promover la inclusión y por su capacidad de innovar en los medios de enseñanza. Su historia está marcada por la visión del padre Franz, un jesuita que, tras su jubilación, se dedicó a trabajar con comunidades en Costa Rica y Guatemala, enamorándose de la riqueza cultural de la región y comprometiéndose a abrir oportunidades educativas para todos y todas.

Cuenta con una metodología propia de educación a distancia, que consiste en transmisión radial de las clases, libros de texto específicamente diseñados y acompañamiento a las y los estudiantes, entre otros medios.



¿CÓMO SURGE LA INSTITUCIÓN?

Fué fundada por el padre Franz Tattenbach, originario de Alemania, proveniente de una familia noble, y quien renunció a sus privilegios para entregarse al servicio sacerdotal. Durante su estadía en Centroamérica, se sensibilizó con la realidad de las comunidades rurales, profundamente afectadas por la pobreza, la discriminación y la falta de acceso a la educación.

Inspirado en experiencias de radio-educación en Colombia, República Dominicana y las Islas Canarias, concibió un modelo innovador que permitiera a campesinos y trabajadores estudiar desde sus hogares o comunidades, sin abandonar sus responsabilidades familiares o laborales. De allí surge en 1976 el programa “El Maestro en Casa”, cuyo lema es claro: “la educación debe llegar a quienes más la necesitan”.

Desde su nacimiento, IGER se define como una institución no lucrativa, apolítica y no confesional, abierta a toda la diversidad de Guatemala. Su trabajo se articula en cuatro grandes ejes:

1. **Educación inclusiva:** garantizar oportunidades a personas excluidas del sistema escolar formal, con énfasis en jóvenes y adultos de zonas rurales.
2. **Cuidado del medio ambiente:** bajo la perspectiva del “cuidado de la casa común”, en sintonía con principios de sostenibilidad global.
3. **Interculturalidad y dignificación:** promover el respeto y la valoración de las distintas culturas del país, especialmente la maya.
4. **Cultura de paz:** fomentar la convivencia armónica, la identidad compartida y la construcción de un futuro con justicia social.

El Maestro en Casa

El programa El Maestro en Casa es una modalidad de educación extraescolar a distancia, creada en Guatemala en 1976 con el propósito de llevar educación a jóvenes y adultos que no pudieron acceder o continuar en el sistema escolar formal, especialmente en áreas rurales e indígenas.

Características principales:

- **Educación a través de la radio:** nació como un sistema de clases radiales acompañadas de materiales impresos, lo que permitió estudiar desde casa o en los tiempos libres.
- **Materiales de autoaprendizaje:** guías y libros diseñados para que los estudiantes puedan avanzar de manera autónoma.
- **Círculos de estudio comunitarios:** espacios locales donde los estudiantes se reúnen para reforzar sus aprendizajes con apoyo de voluntarios.
- **Aval del Ministerio de Educación:** los programas de primaria, básicos y diversificado tienen validez oficial en Guatemala.
- **Voluntariado:** más de 1,300 orientadores, tutores y encargados de círculo apoyan gratuitamente a los estudiantes.
- **Inspiración internacional:** el modelo se basó en experiencias de educación radiofónica en Colombia y República Dominicana, adaptado a la realidad guatemalteca.

Alcance e impacto:

- En su momento de mayor expansión tuvo más de 24,000 estudiantes inscritos en todo el país.
- Hoy cuenta con aproximadamente 12,800 estudiantes activos en diferentes niveles educativos.
- Ha sido clave para que miles de guatemaltecos culminen estudios básicos y diversificados, fortaleciendo la organización comunitaria y la dignificación de jóvenes y adultos.

El programa “El Maestro en Casa” combina medios de comunicación, materiales educativos y organización comunitaria. En sus inicios, las clases radiales eran transmitidas en horarios accesibles para campesinos y trabajadores, quienes luego reforzaban el aprendizaje mediante materiales impresos.

Además de transmitir por radio, hoy el programa utiliza WhatsApp, redes sociales e incluso plataformas digitales, adaptándose a los nuevos tiempos y a los hábitos de las juventudes.



Foto: IGER

Este sistema es reconocido como un modelo comunitario, ya que los círculos de estudio surgen gracias a alianzas con líderes locales, voluntarios y docentes comprometidos con su comunidad.

El papel del voluntariado

IGER cuenta con más de 1,300 voluntarios en toda Guatemala, que cumplen funciones clave:

- Encargados de círculo: responsables de la organización y gestión local.
- Orientadores voluntarios: en su mayoría docentes en servicio o jubilados, que acompañan los aprendizajes.
- Tutores a distancia: estudiantes universitarios o profesionales que apoyan de manera virtual, incluso desde otros países.

El voluntariado no solo garantiza la sostenibilidad del programa, sino que también fortalece el tejido social y genera sentido de pertenencia comunitaria.

Logros y desafíos

Entre los logros más destacados se encuentra la amplia cobertura territorial, la certificación oficial de los estudios, la producción de materiales contextualizados y la capacidad de adaptación a nuevas tecnologías.

Sin embargo, el camino no ha estado exento de retos:

- La escasa cobertura estatal en términos de financiamiento, ya que ASEC nunca ha recibido fondos directos del gobierno.
- La necesidad de actualizar el marco legal para que las organizaciones extraescolares puedan acceder a recursos públicos con transparencia.
- La brecha digital que limita el acceso de muchos estudiantes a plataformas virtuales.
- La desmotivación juvenil hacia la radio, lo que ha obligado a innovar en formatos pedagógicos más atractivos.



Foto: IGER



Geraldina Camargo

Directora General de ASEC - IGER

"Nuestro compromiso es con los más vulnerables, porque son ellos quienes más merecen oportunidades" "El Maestro en Casa ha demostrado que sí es posible aprender en comunidad, con creatividad y compromiso."



¿Cómo puedo acceder al programa El Maestro en Casa?

Participar en El Maestro en Casa es muy sencillo. Estos son los pasos principales:

1. Acércate a un círculo de estudio en tu comunidad o municipio. IGER tiene presencia en la mayoría de departamentos del país.
2. Inscríbete: se llena una ficha con tus datos personales y el grado al que deseas ingresar.
3. Recibe tus materiales de estudio (libros y guías impresas o digitales).
4. Escucha las clases radiales y participa en los encuentros del círculo de estudio.
5. Cuenta con el apoyo de orientadores y voluntarios, que te acompañan en el proceso.
6. Aprueba las evaluaciones: el Ministerio de Educación certifica tus estudios en primaria, básicos y diversificado.

Requisitos básicos:

- Tener interés en estudiar y disposición de tiempo.
- Presentar documentos personales (DPI o partida de nacimiento).
- Una cuota mínima de inscripción que ayuda a cubrir los materiales.

Actualmente más de 12,000 estudiantes en todo el país siguen aprendiendo a través de este programa.

Proyecciones futuras

ASEC visualiza su futuro en la consolidación de un sistema extraescolar más flexible, innovador y sostenido financieramente, con capacidad de adaptarse a las transformaciones tecnológicas y sociales del país.

Se espera fortalecer:

- El uso de plataformas digitales interactivas.
- La diversificación de contenidos pedagógicos con enfoques culturales y ambientales.
- Las alianzas nacionales e internacionales que permitan ampliar cobertura y calidad.
- La incidencia política para lograr un reconocimiento pleno de la educación extraescolar como parte esencial del sistema educativo nacional.

"Cambié diferente porque no sabía sobre yo misma pue' sobre valorarme, ¡Ahora si tengo autoestima! Ahorita estoy recibiendo una beca para aprender a hacer pasteles y poder vender aunque sea los pedacitos va, de tres leches, la torta básica, puedo hacer también veladoras, desinfectantes y todo eso... Me dieron mi diploma de que ya aprendí un poquito pero quiero seguir, tengo mi alcancía que estoy ahorrando, que ya falta poquito para que se llene y poder estudiar enfermería".

Alexandra Menez | Izabal

Con casi cinco décadas de historia, ASEC y su programa **El Maestro en Casa** demuestran que la educación extraescolar es una herramienta poderosa para reducir desigualdades, fortalecer la identidad cultural y construir un país más justo.

En un contexto donde miles de guatemaltecos aún carecen de acceso al sistema educativo formal, experiencias como esta son prueba de que la solidaridad, la innovación y el compromiso comunitario pueden abrir caminos hacia un futuro mejor.

Puedes obtener mayor información en:

🌐 <https://www.iger.edu.gt/index.php>

📞 2305-1010

✉ coordinacion@iger.edu.gt

🎵 @pronea.edu

✂ @igereduca

📺 /institutoguatemaltecodeeducacionradiofonica

Inglés inicial 2 horas diarias

Es una trayectoria de formación diseñada para quienes no tienen conocimientos previos del idioma inglés.

+ INFO



Inglés intensivo

4 horas diarias

Esta trayectoria es ideal para quienes ya tienen conocimientos básicos en el idioma inglés y buscan mejorar sus habilidades para obtener un empleo.

+ INFO

Inglés intensivo 8 horas diarias

Trayectoria enfocada en preparar para puestos laborales inmediatos, por ejemplo: en centros de llamadas, atención al cliente o servicios internacionales. En coordinación con AGEXPORT.

+ INFO



Ministerio de
Educación

¿Qué es PROBEFI?

Es un programa de becas aprobado en el Artículo 114 del Decreto Número 36- 2024 Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el ejercicio fiscal 2025, del Congreso de la República de Guatemala.

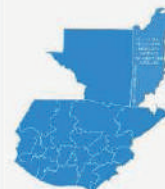
Su objetivo es proporcionar formación técnica laboral en inglés para mejorar la empleabilidad de personas jóvenes y adultas en Guatemala.

¿Necesitas más información?

Teléfonos: **2362 3573** o al **2480 5830**

Correo: **probefi@mineduc.gob.gt**

Cobertura



PROBEFI tendrá cobertura a nivel nacional.

Condiciones/Requisitos

- Ser guatemalteco (a) o extranjero residente legalmente establecido en cualquier municipio de los departamentos de Guatemala.
- Tener de 15 años en adelante.
- Copia de certificado de nacimiento (menores de edad) o copia de DPI para mayores de edad.
- Carta de interés
- Carta de compromiso

SIBEE



vhs
DVV International

Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo