

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Consultoría para la “Adaptación del diseño curricular y la planeación didáctica de una oferta educativa basada en el Curriculum ManagerALE (CMALE)”.

MÓDULO 4 “Trabajo en red y cooperación”

Mayo a octubre 2025

1. ANTECEDENTES

DVV International es el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana de Educación de Adultos (DVV). La DVV International representa los intereses de unos 850 centros de educación de adultos y sus asociaciones regionales, los mayores proveedores de educación continua en Alemania.

Como organización profesional líder en el ámbito de la educación de adultos y la cooperación al desarrollo, DVV International lleva más de 50 años comprometida con el aprendizaje permanente. DVV International apoya en todo el mundo la creación y ampliación de estructuras sostenibles para la educación de jóvenes y adultos.

Nos consideramos un socio experto para la Educación de Jóvenes y Adultos. Para ello, cooperamos con más de 200 socios de la sociedad civil, gubernamentales y académicos en más de 30 países de África, Asia, América Latina y Europa. Nuestras oficinas nacionales y regionales organizan la cooperación local y regional y garantizan la calidad y eficacia de nuestro trabajo en los países socios. Nuestro trabajo se centra en la alfabetización y la educación básica, la formación profesional, el aprendizaje global e intercultural, la educación medioambiental y el desarrollo sostenible, la migración y la integración, el trabajo con refugiados, la educación sanitaria, la prevención de conflictos y la educación para la democracia.

DVV International financia su trabajo con fondos del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ), el Ministerio Federal de Asuntos Exteriores, la Unión Europea y otros patrocinadores. Junto con las asociaciones nacionales, regionales y mundiales de educación de adultos, DVV International promueve el cabildeo y la defensa del derecho humano a la educación y del aprendizaje a lo largo de toda la vida. Para ello, nos guiamos por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, la agenda mundial de Educación 2030 y las Conferencias Mundiales de la UNESCO sobre Educación de Adultos (CONFINTEA). DVV International apoya el intercambio europeo y mundial de información y conocimientos especializados mediante conferencias, seminarios y publicaciones.

Con base en lo anterior, para el trienal 2022-2024 para los proyectos en México y en Guatemala se ha considerado de gran importancia el fortalecimiento y la articulación de los Centros de Formación Integral a nivel local, regional y fronterizo de ambos países.

Para el año 2024 se realizó la “Consultoría Desarrollo curricular, diseño instruccional y pilotaje del Currículum ManagerALE (CMALE), Módulos: 3, 5 y 6”, bajo la responsabilidad de representantes de la Red EPJA en México, con la finalidad de avanzar con la propuesta teórica y la estructura de trabajo para desarrollar una oferta educativa.

Con las acciones descritas anteriormente, y para desarrollar la oferta del CMALE, se propone para el año 2025 la contratación de un grupo de personas con vasta experiencia, conocimientos y trabajo educativo en las [temáticas del CMALE](#), que contribuyan en la adaptación del diseño curricular y la planeación didáctica de cada uno de los módulos, con la finalidad de iniciar la implementación de la oferta formativa en el 2026.

2. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA

Objetivo General

Adaptar el diseño curricular y la planeación didáctica del módulo: **4 “Trabajo en red y cooperación”** del Currículum ManagerALE (CMALE), para la formación de personas con funciones de gestión en Centros de Formación y Centros Educativos para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) en México y Guatemala.

Objetivos Específicos

1. Diseñar un plan curricular que contemple los contenidos temáticos correspondientes al módulo 4 del CMALE.
2. Construir la planeación didáctica para el abordaje de los contenidos temáticos del módulo 4 del CMALE. Incluyendo los materiales, ejercicios, metodología y actividades que garanticen la consecución de los aprendizajes esperados en cada uno de los módulos.
3. Participar en acciones de trabajo transfronterizo entre México y Guatemala para garantizar alineación metodológica y operativa.
4. Participar en la validación de la propuesta formativa modular mediante sesiones participativas.
5. Diseñar un esquema de evaluación (indicadores de seguimiento del proceso y resultados) para cada uno de los módulos, que contemple las competencias a desarrollar esperadas.

3. ACTIVIDADES Y PRODUCTOS

Actividades

1. Participación en sesiones colegiadas de planeación y construcción participativa del esquema base de diseño curricular del CMALE con el equipo de personas expertas de ambos países.
2. Participación en sesiones de seguimiento semanales/quincenales con el/la Asesor/a Curricular Técnico de DVV del país para revisión de avances.
3. Participación en sesiones colegiadas por país (mensuales) y transfronterizas (bimestrales) para la alineación de contenidos, metodología, materiales y conceptos base que reflejen la interrelación y la vinculación entre módulos del CMALE.
4. Elaborar el marco teórico de referencia que guíe la propuesta formativa correspondiente al módulo.
5. Elaborar la propuesta de diseño curricular y la planeación didáctica del módulo en concordancia con el esquema acordado.
6. Elaborar el esquema de seguimiento y evaluación del módulo relacionado con sus indicadores de logro.

Productos

1. Diseño curricular del módulo y su marco teórico.
2. Planeación didáctica con actividades de enseñanza, recursos y temporalidad.
3. Sistema de seguimiento y evaluación relacionado a sus indicadores de logro.
4. Actividades de estudio y trabajo personal del estudiante.

Insumos del módulo

La planeación didáctica del módulo **4 “Trabajo en red y cooperación”** se enfoca en los temas principales del [CMALE -ver páginas 38 y 39-](#):

- Concepto de cooperación.
- Concepto de red.
- Capacidad para gestionar redes de cooperación eficaz para promover los valores de los CEEEX y compartir recursos.
- Capacidad para recaudar fondos financieros para el funcionamiento de los CEEEX y para obtener beneficios mutuos con los socios.
- Capacidad para crear mapas de asociación.

4. PERFIL DEL/LA ASPIRANTE

1. Experiencia comprobada en proyectos educativos para jóvenes y adultos en contextos vulnerables (> 5 años).
2. Conocimientos en metodologías participativas y desarrollo curricular.
3. Experiencia en evaluación de programas educativos.
4. Experiencia en gestión de proyectos educativos.
5. Conocimiento del territorio.
6. Experiencia docente con manejo de grupos.
7. Disponibilidad y actitud para trabajar en equipo.

5. DOCUMENTOS QUE PRESENTAR

- Carta de interés.
- Currículum reciente/ Hoja de vida que muestre experiencia previa en temática del módulo.
- RTU que incluye el carné de Identificación Tributaria correspondiente al año.
- Escáner del DPI por ambos lados.
- Propuesta técnica y financiera.

6. ADMINISTRACIÓN, SUPERVISIÓN Y VIGILANCIA.

DVV International acompañará y supervisará el desarrollo de la consultoría, siendo los responsables de la aprobación de productos.

7. DURACIÓN DE LA CONSULTORÍA

La consultoría tendrá validez del 15 de mayo al 31 de octubre del 2025.

8. HONORARIOS

Se firmará un contrato por prestación de servicios profesionales por honorarios. Se contempla un pago máximo de Q22,500.00 por la totalidad de la consultoría, que incluye el incluye el Impuesto al Valor Agregado (IVA), comisión bancaria y cualquier otro gasto en que se incurra.

El pago de la consultoría se dividirá en 3 parcialidades: 30% al inicio del proceso de consultoría, 30% en el mes de julio y 40% al término de la consultoría contra la entrega de los productos acordados.

Por ninguna razón o circunstancia la persona contratada podrá delegar en personal de apoyo el cumplimiento del contrato suscrito con DVV International.

9. CRITERIOS DE CONFIDENCIALIDAD

La consultora o consultor firmará un acuerdo de confidencialidad sobre los materiales que se construyan. La DVV International reconocerán los derechos morales del autor y los derechos patrimoniales de los productos pasan a de DVV International.

10. ENVÍO DE DOCUMENTOS

El profesional interesado deberá enviar su expediente incluyendo su **propuesta técnica y financiera** a los correos: cajas@dvv-international.mx y zapeta@dvv-international.mx con copia a zaghi@dvv-international.mx **Fecha límite:** 11/05/2025.