

UN RETO CONSTANTE: Alfabetización en México y Guatemala



MÉXICO
4.1% de analfabetismo
(INEGI, 2020)

Del total de la población
analfabeta de +15 años
+60% son mujeres

En las zonas rurales, y entre
los grupos de mayor edad,
la **población femenina analfabeta** es
+del doble que la masculina
(INEGI, 2023)

GUATEMALA
12.3% de analfabetismo
(MINEDUC, 2022)

Alrededor del
60% de las mujeres
son analfabetas

+80% del analfabetismo
femenino se concentra en las
mujeres mayas del área rural
(MINEDUC)



Desafíos actuales: Barreras por superar

- **Acceso limitado:** Las zonas rurales y dispersas siguen enfrentando serias limitaciones de acceso a servicios educativos, incluyendo la alfabetización, debido a factores geográficos y de infraestructura.
- **Brecha digital persistente:** A pesar de los esfuerzos, el acceso y uso de tecnologías de la información y comunicación (TICs) es desigual, dificultando la integración de herramientas digitales en los procesos de aprendizaje de jóvenes y adultos, especialmente en comunidades marginadas.
- **Rezago educativo:** Comunidades indígenas y afrodescendientes, a menudo multilingües, enfrentan un rezago educativo significativo y requieren enfoques pedagógicos cultural y lingüísticamente pertinentes.
- **Retención de estudiantes:** Uno de los mayores retos es asegurar la permanencia y conclusión de los programas de alfabetización y educación básica, enfrentando factores como la migración, las necesidades económicas y la falta de continuidad.
- **Migración:** Se requieren programas educativos y de alfabetización más flexibles, que superen las barreras lingüísticas y culturales, y que reconozcan las necesidades educativas únicas de las poblaciones en constante movimiento.
- **Falta de docentes y/o alfabetizadores:** Se necesitan más formadores y alfabetizadores, pero también es crucial su formación en competencias específicas para la educación de adultos, incluyendo metodologías pertinentes y contextualizadas.

Beneficios de la Alfabetización

Mejora la calidad de vida.

Permite a las personas acceder a mejor información sobre salud, nutrición y derechos, lo que se traduce en una mejor calidad de vida para ellas y sus familias.



Mayor empleabilidad.

La educación brinda más oportunidades de encontrar un empleo digno, mejorar los ingresos y participar en la economía, contribuyendo al desarrollo económico local y nacional.



Participación ciudadana.

Empodera a las personas para ejercer plenamente sus derechos, participar activamente en la toma de decisiones comunitarias y políticas, y abogar por sus intereses.



Desarrollo comunitario.

Fortalece el tejido social, fomentando la cohesión comunitaria y la capacidad de las comunidades para identificar y resolver sus propios desafíos.



Agenda 2030 y el futuro de la EPJA

Inversión robusta en EPJA. Aumentar y sostener la inversión en programas EPJA, reconociéndola como una prioridad nacional.

Tecnología inclusiva.
Impulsar el desarrollo de soluciones tecnológicas adaptadas a los contextos rurales y de baja conectividad.

Enfoque intercultural. Adoptar un enfoque pedagógico que respete y valore la diversidad cultural y lingüística, ofreciendo programas pertinentes y en lenguas maternas.

Alianzas estratégicas.
La colaboración entre gobierno, sociedad civil, cooperación internacional, sector privado y comunidades es fundamental para sumar esfuerzos, compartir recursos y maximizar el impacto de las iniciativas de alfabetización.

Monitoreo y evaluación. Medir el impacto, identificar buenas prácticas y ajustar estrategias, asegurando la efectividad y pertinencia de las acciones.

Fuentes: INEGI, MINEDUC, CONEVAL, DIGEPLAN, UNESCO, OEI y CEPAL.

vhs
DVV International

Promovido por:
Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo