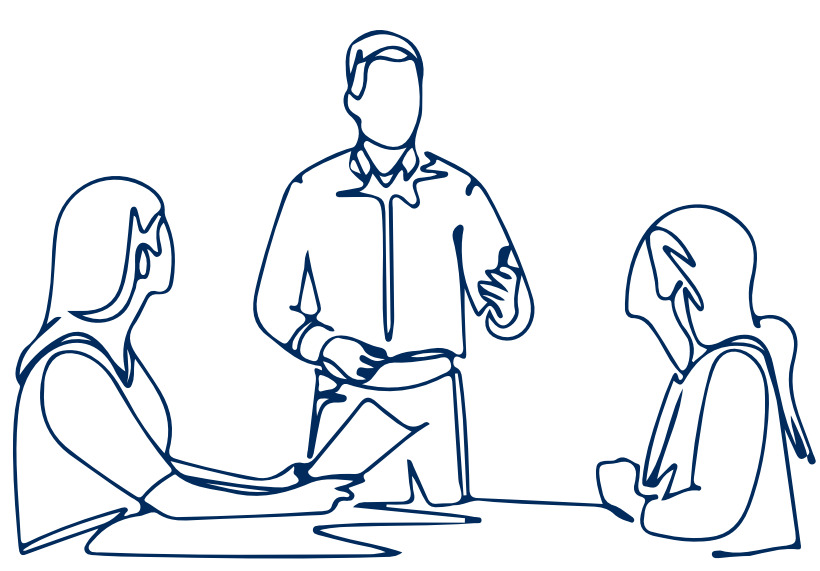


Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (ALTV):

1960

Educación permanente centrada principalmente en la edad adulta.
(Instituto de la UNESCO para la Educación, Hamburgo)



1990

Las necesidades básicas de aprendizaje comprenden “sobrevivir, desarrollar plenamente las capacidades, vivir y trabajar con dignidad, mejorar la calidad de su vida, tomar decisiones fundamentadas, y continuar aprendiendo”
(Declaración Mundial sobre Educación para Todos: Satisfacción de necesidades básicas de aprendizaje, Tailandia).



2000

El aprendizaje tiene como objetivo mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes con una perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo.
(Memorándum sobre el Aprendizaje Permanente, Unión Europea, 2000)



2019

Enfocado en el capital humano y en las habilidades requeridas en el cambiante mundo del trabajo. Priorizando la educación de adultos fuera del trabajo (alfabetización y programas de emprendimiento) y la educación superior.
(Estrategia de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida del Banco Mundial. UNESCO, 2019)

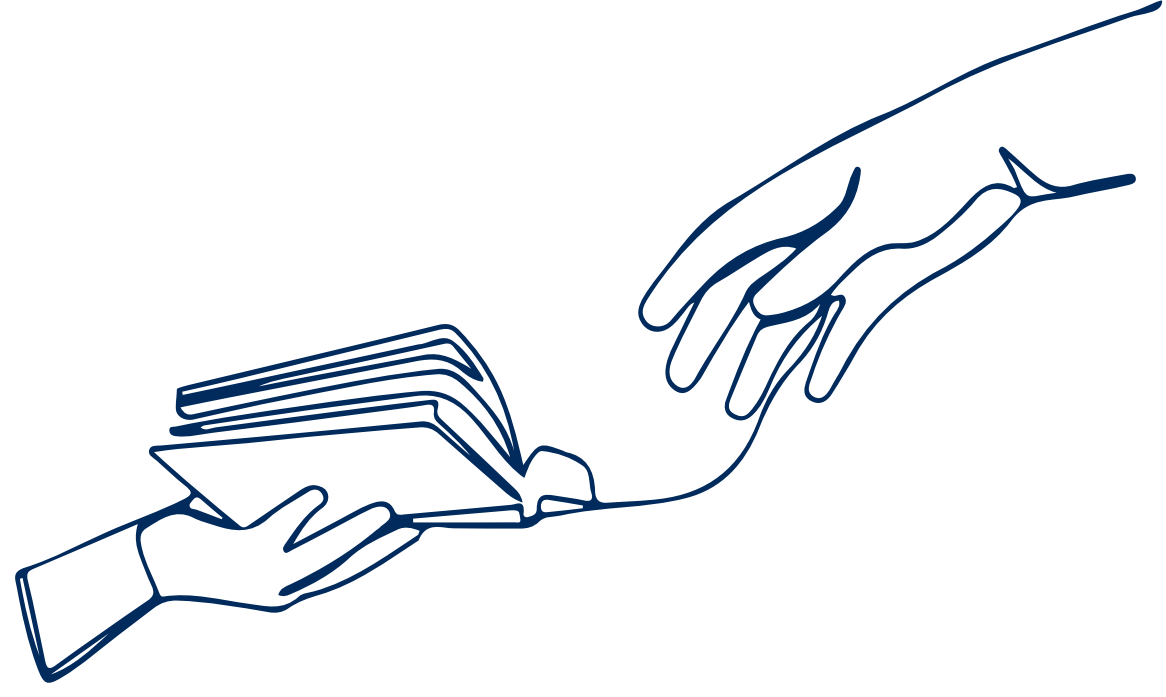
1972

Creación de una Sociedad del Aprendizaje, capaz de instalar la necesidad de continuar aprendiendo a lo largo de la vida, dentro y fuera del sistema formal.
(Informe Faure ‘Aprender a ser: La educación del futuro’ UNESCO, París)



1996

Los cuatro pilares de la educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser, y aprender a vivir juntos.
(Informe Delors ‘La educación encierra un tesoro: Informe a la UNESCO sobre la Educación para el Siglo XXI’).



2009

Basado en valores de inclusión, emancipación, humanísticos y democráticos; es global y parte integrante de la perspectiva de una sociedad basada en el conocimiento.
(CONFITEA VI, Marco de Acción de Belém, UNESCO-UIL)



2022

Cinco elementos la sustentan: todos los grupos de edad; todos los niveles de educación; todas las modalidades de aprendizaje; todos los ámbitos y espacios de aprendizaje; y una variedad de propósitos.
(‘Hacer del aprendizaje a lo largo de toda la vida una realidad: un manual’ UIL-UNESCO, Hamburgo)

