La ***inclusión de la EPJA en los presupuestos nacionales*** es la **prueba de fuego de la voluntad política en América Latina.**

¿Dónde está la EPJA en los presupuestos?

Mientras la EDUCACIÓN PRIMARIA RECIBE en promedio el 25-30% del presupuesto educativo, la EPJA RECIBE menos del 1% en la región.

(promedio regional estimado en 0.8% para 2026).

El presupuesto para EPJA ha mostrado una ligera recuperación, ***enfocándose en la DIGITALIZACIÓN.***

A pesar del crecimiento del subsistema extraescolar, ***el financiamiento*** per cápita para ***un estudiante de EPJA es 4 VECES MENOR que el de un estudiante de secundaria regular.***

A pesar de contar con el presupuesto educativo más alto de su historia, ***la inversión destinada a la EPJA*** *(CLEI)* apenas ***REPRESENTA EL 1.2% del gasto total en educación.***

La inversión en la oferta de *Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa* se ***MANTIENE EL 0.9% del presupuesto del Ministerio de Educación.***

El ***financiamiento por estudiante en la modalidad de adultos es un 75% MENOR QUE EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA REGULAR,*** limitando la calidad de los materiales y la tecnología en el aula.

La **EDUCACIÓN DE ADULTOS** no puede depender de la cooperación internacional o la filantropía; debe ser una partida fija y protegida en el *presupuesto público de cada país.*

En **DVV International** apoyamos a los gobiernos de América Latina, en la creación de planes de financiamiento a largo plazo, basados en el *Marco de Acción de Marrakech*, brindando asesoría técnica para optimizar el gasto y demostrar el impacto de la EPJA en el desarrollo nacional.

Fuentes: UNESCO (GRALE 6 - UIS) | CEPAL | CLADE | Ministerios de Educación de Colombia y Ecuador | Ministerio de Economía y Finanzas de Perú.

vhs DVV International

Promovido por:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo