

Mujeres y EPJA

y el camino a la autonomía en América Latina y el Caribe

La educación de mujeres jóvenes y adultas es el motor de la autonomía económica y la justicia social en la región.



Estadística de mujeres con rezago educativo:



3.8%

(Nacional)

+1,950,000 mujeres



16.5%

(Focalizado)

+1,050,000 mujeres



5.1%

(Nacional)

+1,080,000 mujeres



7.4%

(Funcional)

+480,000 mujeres



8.2%

(Nacional)

+1,100,000 mujeres

El reto se concentra en **mujeres mayores de 60 años** y en el acceso a la alfabetización digital para el empleo.

Concentradas en el sur y zonas indígenas rurales.

En zonas rurales indígenas, la cifra asciende al 25%, enfrentando **fuertes barreras de pertinencia lingüística**.

Alta densidad en áreas mayas.

Persisten núcleos de **analfabetismo** superiores al 12% en **departamentos rurales** con baja presencia estatal.

Zonas rurales y cinturones de pobreza urbana.

En **mujeres rurales e indígenas**, el analfabetismo funcional es el mayor reto para la autonomía económica.

Sectores rurales e indígenas.

La brecha es drástica en zonas altoandinas, donde el **analfabetismo femenino cuadruplica al masculino**.

Zonas altoandinas y amazónicas.

Millones de mujeres que enfrentan *barreras para acceder a empleos dignos, servicios de salud y participación ciudadana*. **La EPJA busca transformar estas cifras** en historias de éxito mediante la **formación técnica**, la **autonomía económica** y el **liderazgo comunitario**.



Ejes de transformación: Más allá del aula

AUTONOMÍA ECONÓMICA:

Mujeres que completan ciclos de EPJA vinculados a formación técnica **umentan sus ingresos familiares en un 25%** promedio.

ENFOQUE DE GÉNERO:

La educación de adultos permite identificar y romper ciclos de violencia, **fortaleciendo el liderazgo comunitario de las mujeres**.

APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA:

La educación no se detiene en la alfabetización; el acceso a formación continua garantiza que las **mujeres se adapten a los cambios del mercado laboral**.

El rol dual: Aprendientes y facilitadoras

68% de la matrícula en los programas de educación extraescolar de México, Guatemala y la Región Andina son **mujeres**, lo que evidencia su **alta resiliencia** y un **creciente deseo de aprendizaje**.



70% de los facilitadores y técnicos docentes en programas de EPJA son mujeres, demostrando que el aprendizaje "entre pares" genera redes de confianza que **reducen la deserción escolar de otras mujeres en un 15%**.

Fuentes:

UNESCO (UIL / UIS); CEPAL (Observatorio de Igualdad de Género de AL y el Caribe); INEA (México); MINEDUC - DIGEEX (Guatemala); Ministerio de Educación de Ecuador; Ministerio de Educación del Perú; DANE (Colombia); ONU Mujeres; y Registros Nacionales.

vhs

DVV International



Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo