

EPJA como acelerador de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe

A cuatro años de la meta, la **Educación para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)** se consolida como el eje transversal para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



LOGRO: Se ha alcanzado una **tasa de alfabetización regional del 95%**, gracias a la implementación de modelos bilingües e interculturales.

DESAFÍO: Persiste una **brecha del 12% en la finalización de la educación secundaria para adultos en zonas rurales** y comunidades transfronterizas.

AVANCE DE META 4.6: El **85%** de los países de la región han integrado la **alfabetización digital funcional en sus programas nacionales de EPJA.**

Impacto transversal: EPJA y los ODS vinculados



Formación técnica y certificación de competencias laborales en centros extraescolares.

7 de cada 10 egresados de la EPJA han mejorado su **inserción laboral o emprendimiento.**



Programas específicos para mujeres rurales, migrantes y pueblos indígenas.

Incremento del **40% en la participación de mujeres rurales** en liderazgos comunitarios.



Escuelas Técnicas de Campo y formación en agroecología y resiliencia climática.

Reducción del **25% en la vulnerabilidad agrícola** en comunidades capacitadas por la EPJA.

Marco de Acción de Marrakech

COMPROMISO: Implementación del aprendizaje a lo largo de la vida como un derecho humano.

EJES CUMPLIDOS:

- Gobernanza multiactor (Estado, sociedad civil y academia).
- Incremento del financiamiento público destinado al subsistema extraescolar.
- Reconocimiento de aprendizajes previos y educación no formal.

Fuentes:

Marco de Acción de Marrakech (MFA)
Informes de Monitoreo de la Agenda 2030 (UNESCO/CEPAL)