

La inclusión de la EPJA en los presupuestos nacionales es la prueba de fuego de la voluntad política en América Latina.

¿Dónde está la EPJA en los presupuestos?

Mientras la **EDUCACIÓN PRIMARIA RECIBE** en promedio el **25-30%** del presupuesto educativo, la **EPJA RECIBE** menos del **1%** en la región.
(promedio regional estimado en 0.8% para 2026).

El presupuesto para EPJA ha mostrado una ligera recuperación, **enfocándose en la DIGITALIZACIÓN.**



A pesar del crecimiento del subsistema extraescolar, **el financiamiento** per cápita para **un estudiante de EPJA es 4 VECES MENOR** que el de un estudiante de secundaria regular.



A pesar de contar con el presupuesto educativo más alto de su historia, **la inversión destinada a la EPJA (CLEI) apenas REPRESENTA EL 1.2%** del gasto total en educación.



La inversión en la oferta de *Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa* se **MANTIENE EL 0.9%** del presupuesto del Ministerio de Educación.



El **financiamiento por estudiante en la modalidad de adultos es un 75% MENOR QUE EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA REGULAR**, limitando la calidad de los materiales y la tecnología en el aula.



La **EDUCACIÓN DE ADULTOS** no puede depender de la cooperación internacional o la filantropía; debe ser una partida fija y protegida en el *presupuesto público de cada país*.

En **DVV International** apoyamos a los gobiernos de América Latina, en la creación de planes de financiamiento a largo plazo, basados en el *Marco de Acción de Marrakech*, brindando asesoría técnica para optimizar el gasto y demostrar el impacto de la EPJA en el desarrollo nacional.

Fuentes: UNESCO (GRALE 6 - UIS) | CEPAL | CLADE | Ministerios de Educación de Colombia y Ecuador | Ministerio de Economía y Finanzas de Perú.