

Educación sin Límites: Trayectorias *no lineales* en América Latina

Aprender a lo largo de la vida es un derecho, no importa la edad ni el momento.
Las trayectorias educativas se adaptan a las personas, no al revés.



Las universidades públicas han abierto espacios de **certificación para adultos de +45 años**, validando sus saberes previos.

Desafío: flexibilizar horarios para quienes trabajan.



4 de cada 10 estudiantes adultos en áreas rurales han retomado sus estudios tras pausas de más de una década, gracias a la Educación Extraescolar.

Desafío: descentralizar la oferta educativa especializada.



Las personas que retoman sus estudios de bachillerato (CLEI) lo hacen después de una pausa de +8 años, **motivados por el emprendimiento rural.**

Desafío: facilitar el tránsito entre la educación técnica informal y la educación superior formal.



38% de la matrícula de Bachillerato para el Reencuentro, corresponde a mujeres jefas de hogar que estudian en horarios modulares.

Desafío: validar la experiencia laboral, para que los años de oficio se traduzcan en años de estudio aprobados.



45% de los estudiantes de los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA), combina el trabajo con el estudio en trayectorias *de ida y vuelta.*

Desafío: asegurar que un título de educación alternativa tenga el mismo valor social y laboral que uno de la educación regular.



85% de los países de América Latina ya han incluido el concepto de ***aprendizaje permanente*** en sus planes nacionales de desarrollo.

Desde **DVV International**, promovemos el *Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida*, asesorando a gobiernos para crear sistemas educativos flexibles y apoyando el diseño de currículos por competencias que permiten entradas y salidas múltiples del sistema educativo, respetando los ritmos de vida de los adultos.

Fuentes: UNESCO (UIL) | OIT-CINTERFOR | BID | INEA (México) | DIGEEX (Guatemala) | Ministerios de Educación de Colombia, Ecuador y Perú.